

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación :	Primeros auxilios
Semestre o Año:	Semestral
Carga horaria total:	40hs
Horas teóricas:	20hs
Horas prácticas:	20hs
Prerrequisito:	
Créditos:	3

II. Fundamentación

Los minutos posteriores al accidente son cruciales para salvar la vida y prevenir o detener los daños en el accidentado, entonces son todas las acciones, medidas o actuaciones que se realizan en el lugar del accidente y permiten la atención inmediata del afectado con material improvisado hasta la llegada del personal especializado. No son tratamientos médicos, sino acciones de emergencia. El objetivo principal es proporcionar cuidados que beneficiarán a la persona antes del tratamiento definitivo (Skeet, 1991).

III. Alcance

El conocimiento de los primeros auxilios son el conjunto de actuaciones y técnicas que permitirán al alumno obtener las herramientas y conocimientos de la atención inmediata de una persona accidentada hasta que llega la asistencia médica profesional. Esta primera asistencia facilita que las lesiones sufridas no empeoren y la evolución de la persona accidentada dependerá de esta actuación.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Asume compromiso con la protección y la promoción de la salud de las familias y de las comunidades y con el cuidado del medio ambiente.
- Actúa en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.
- Tiene conocimientos de la situación de la salud del país y planes de desarrollo regional y comunitario de la región, asiento de la universidad.
- Analiza críticamente las necesidades de salud de la población y las políticas de salud vigente

V. Unidades de aprendizajes con sus respectivas capacidades

UNIDAD I - CONCEPTOS GENERALES

UNIDAD II – MATERIALES NECESARIOS NECESARIOS

UNIDAD III – BIOSEGURIDAD Y ESTERILIZACIÓN – ATENCIÓN INICIAL DEL PACIENTE.

UNIDAD IV - EMERGENCIAS RESPIRATORIAS

UNIDAD V - EMERGENCIAS CARDIACAS Y RCP.

UNIDAD VI - DEA

UNIDAD VII ENFERMEDADES REPENTINAS

UNIDAD VIII LESIONES EN EL TEJIDO BLANDO

UNIDAD IX LESIONES EN MUSCULOS, HUESOS Y ARTICULACIONES

UNIDAD X EMERGENCIAS RELACIONADAS CON EL MEDIO AMBIENTE

CAPACIDADES

Al término del curso el estudiante será capaz de proporcionar cuidados básicos de primeros auxilios para responder a las necesidades críticas de personas seriamente lesionadas. El propósito de este programa es determinar la mejor manera como los alumnos pueden reconocer una emergencia, detenerse para ayudar, evaluar la situación, contactar al SEM, manejo de vía aérea, control de hemorragias hasta la llegada del personal del SEME

VI. Metodología de enseñanza – aprendizaje

Naturaleza de las clases	Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Recursos
Clases teóricas	Lección magistral de tipo expositiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador. - Proyector.

MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

	Presentaciones multimedia y uso de simuladores. Lectura dirigida.	<ul style="list-style-type: none"> - Power point. - Plataforma Moodle. - Pizarra, pinceles, borrador.
Clases Prácticas	Prácticas en laboratorio de simulación	<ul style="list-style-type: none"> - Equipos de simulación

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

Primera y segunda etapas	INSTRUMENTOS	PONDERACION
	Examen práctico	15%
Prueba escrita	15%	
EXAMEN INTEGRADOR	INSTRUMENTOS	PONDERACION
	Examen práctico	20%
	Prueba escrita	20%
		40%

VIII. Contenido mínimo

UNIDAD I - CONCEPTOS GENERALES

Conceptos generales: enfermería hospitalaria; historia, marco conceptual, roles. Rol en el sistema de servicios médicos en emergencia. Aspectos médico – legales en la práctica de primeros auxilios.

UNIDAD II – MATERIALES NECESARIOS NECESARIOS

Materiales necesarios para la práctica de primeros auxilios. Modo de afrontarlos. Elementos mínimos necesarios para un botiquín en el hogar, balnearios públicos, escuelas, colegios, establecimientos ganaderos, industriales, etc. Constantes vitales: su significado. Forma correcta de obtenerlos.

UNIDAD III – BIOSEGURIDAD Y ESTERILIZACIÓN – ATENCIÓN INICIAL DEL PACIENTE.

Técnicas de asepsia y medidas de aislamiento. Atención inicial del paciente accidentado. Revisión de un paciente inconsciente. Manejo de protocolo. Concepto de Primeros Auxilios, Actuación en primeros auxilios, Prevención de accidentes domésticos, Valoración del accidentado.

UNIDAD IV - EMERGENCIAS RESPIRATORIAS

Atención de Emergencia en las Lesiones del Aparato Respiratorio y Circulatorio. Paro cardio-respiratorio. Atragantamiento. Técnica de protocolo. Oxigenoterapia.

UNIDAD V - EMERGENCIAS CARDIACAS Y RCP.

Información general, ataque al corazón, paro cardíaco. Reanimación Cardiopulmonar técnica de protocolo.

UNIDAD VI - DEA

Falla cardíaca repentina, Como usar un DEA, Precauciones con el DEA, Como utilizar un DEA en el adulto, Como utilizar un DEA en niños y bebés. Situaciones especiales del DEA. Mantenimiento del DEA. Técnica de protocolo.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

UNIDAD VII ENFERMEDADES REPENTINAS

Enfermedad repentina, enfermedades repentinamente específicas. Envenenamiento.

UNIDAD VIII LESIONES EN EL TEJIDO BLANDO

Heridas, quemaduras, situaciones especiales, como controlar un sangrado externo, como aplicar un torniquete fabricado. Hemorragia y Shock.

UNIDAD IX LESIONES EN MUSCULOS, HUESOS Y ARTICULACIONES

Información general, tipos de lesiones, entablillado anatómico, entablillado blando, entablillado rígido, cabestrillo con inmovilización. Técnica de protocolo

UNIDAD X EMERGENCIAS RELACIONADAS CON EL MEDIO AMBIENTE

Enfermedades relacionadas con el calor y emergencias relacionadas con el frío. Mordeduras y picaduras. Plantas venenosas. Rayos.

IX. Fuentes bibliográficas

Básica

- Cruz Roja Americana, primeros auxilios, RCP y DEA, 2010.
- ACTUALIZACION AHA 2020, guía para RCP Y HACE, 2020
- Manejo Integral de Urgencias. 2da. Edición. Editorial Médica Panamericana. 1998.
- Uribe, José: Manual Primeros Auxilios. 1998.
- Tratamiento de las Intoxicaciones, Manual para Agentes de Atención Sanitaria.

Complementaria

- Greaves, Ian: Hand Book of Immediate Care.
- Primeros Auxilios, un Texto Programado. Washington. OPS. Daeschlein, Friederich: Primeros Auxilios. 1971. Del Villar, Batista: Urgencias Médicas. 4 Edición. Guarocuya. Santo Domingo. 19

